



**SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE
“AMMENDOLA - DE AMICIS”**

Sede Ammendola: Via Marciotti – Tel e Fax 081/8271161 * Sede De Amicis: Via Marciotti
(Istituto “Cristo Re”) – Tel e Fax 081/8274850
80047 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Cod. Mecc. NAMM62600B - C.f. 92018810637 Distretto Scolastico 32 – Uff. servizio B49
e-mail: namm62600b@istruzione.it - PEC: namm62600b@pec.istruzione.it Sito Web:
www.smsammendoladeamicis.gov.it

Prot. n. 4514/A1 del 22 ottobre 2016

ATTO DI INDIRIZZO PER L’ADEGUAMENTO DEL PTOF 2016-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall’art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- visto il DPR n. 80/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- Viste le linee guida del SNV per l’attuazione della Direttiva n. 36 del 18/08/2016 sulla valutazione dei dirigenti scolastici;
- Preso atto del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016-2019 approvato dal Collegio Docenti in data 13/01/2016 e dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2016

DEFINISCE

i seguenti indirizzi relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in continuità con le buone pratiche già attivate e nella prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione dell’offerta formativa per il triennio 2016-2019:

- elaborare le necessarie modifiche ed integrazioni al PTOF 2016-2019;

- adeguare la programmazione dell'azione didattica, gestionale e amministrativa in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di Processo individuati nel RAV;
- strutturare l'offerta formativa tenendo conto delle direttive nazionali, regionali e delle linee guida per la valutazione del Dirigente Scolastico;
- adeguare il PTOF, già elaborato in funzione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, alle esigenze del territorio;
- inserire le attività progettuali proposte dai consigli di classe, dai dipartimenti e dalle reti di scuole, combinandoli con le risorse finanziarie disponibili.

L'attività della scuola "Ammendola De Amicis" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola ha elaborato per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV , le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, la scuola "Ammendola De Amicis" garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa della nostra scuola, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi relativi ai vari indirizzi delle scuole secondarie di 2° grado e gettare le basi per l'inserimento nel mondo sociale e del lavoro.

Per il raggiungimento dei suoi obiettivi la scuola dovrà mettere in campo le seguenti azioni:

- Progettare e costruire un curriculum che promuova la formazione culturale e la crescita umana.

- Promuovere un insegnamento sistematico e "orientante" per lo sviluppo di competenze cognitive, metacognitive e metaemozionali, trasferibili dalla situazione scolastica alla vita sociale.
- Promuovere una progettazione didattica per competenze condivisa per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento e la qualità della scuola.
- Promuovere la continuità verticale e orizzontale, attraverso incontri con le Istituzioni scolastiche dei diversi ordini di scuola presenti nel territorio e incontri con rappresentanti delle altre agenzie formative e gli EE.LL, anche attraverso la costituzione di reti.
- Promuovere l'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi della nostra scuola.
- Promuovere la conoscenza delle caratteristiche ambientali, naturalistiche, storiche e culturali del territorio, per individuarne le potenziali risorse ed attuare sinergie di azioni, onde poter rispondere adeguatamente ai bisogni formativi emergenti dal contesto e realizzare le finalità proprie della scuola.
- Privilegiare aree di progettazione tese a favorire la creazione di un scuola intesa come luogo di interazione positiva tra pari e con gli adulti.
- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli allievi.
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali.
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività e progetti in rete con Enti e altre istituzioni scolastiche, attraverso la stesura di protocolli d'intesa e convenzioni. Accanto alla formazione culturale, la scuola organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile,

democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Le linee di indirizzo sopra formulate rappresentano il risultato di un'attenta analisi della complessità, delle esigenze espresse dal territorio, dagli stakeholders e dagli operatori, sintetizzate dal nucleo interno di valutazione ed espresse nel RAV.

Scelte di gestione e di amministrazione funzionali agli obiettivi educativi e formativi della scuola:

- Promozione del benessere organizzativo
- Promozione della Qualità dei servizi sotto il profilo educativo ed amministrativo
- Miglioramento della fruibilità del sito web dell'istituzione
- Diffusione della conoscenza del piano di sicurezza interno attraverso momenti formativi
- Promozione della partecipazione e della condivisione delle famiglie alle attività del PTOF, avvalendosi di nuove forme di comunicazione, in particolare di quelle offerte dal Web.
- Miglioramento della comunicazione fra docenti, fra docenti e alunni, fra scuola e famiglia, fra il personale docente ed ATA, impostando le relazioni su regole condivise.
- Consolidamento dell'identità e del senso di appartenenza.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Giugliano